



Pedagogisch werkplan

MegaBonz 2020

Van Mini- tot TienerBonz:
Jouw talent hoort bij ons!

MEGA BONZI!

Algemeen

Opvangtijden

Voorschoolse opvang: maandag tot en met vrijdag van 7.00 tot 9.00 uur.
Naschoolse opvang: maandag, dinsdag en donderdag van 15.00 tot 18.30 uur
woensdag en vrijdag van 11.30 tot 18.30 uur.
Tijdens schoolvakanties: maandag tot en met vrijdag van 7.00 tot 18.30 uur.

Adresgegevens

Lange Groenendaal 46, 2801 LT Gouda
Telefoonnummer 0182-523074
Website: www.bibelebonz.nl
E-mailadres: info@bibelebonz.nl

De administratie van de Bibelebonz is gehuisvest op Lange Groenendaal 29, 2801 LR Gouda.

Directie

Wies van Sabben en Marijke Vianen.
E-mailadres: directie@bibelebonz.nl

Administratie

Riek (financiën), Alice (plaatsingen) en Carmen (communicatie)
E-mailadres: info@bibelebonz.nl

Bestuur

Het bestuur bestaat uit:
Nicolien van Velzen (Voorzitter)
Tijn Meister (Penningmeester)
Elise Spruijt
Franka van Raalte
E-mailadres: bestuur@bibelebonz.nl

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit:
Jaap van den Heuvel (vader van Jaap)
Tom de Groot (vader van Yasmine en Julian)
Yvette van Gastel (moeder van Kai en Timo)
Karin Bus (moeder van Tijn en Pijke)
E-mailadres: oudercommissie@bibelebonz.nl

Pedagogisch werkplan MegaBonz

Inleiding

Het pedagogisch beleidsplan geldt als basis voor het pedagogisch handelen van alle medewerkers van Biblebonz. Het pedagogisch beleidsplan is een plan voor lange termijn en beschrijft in grote lijnen wat we doen, hoe we dat doen en waarom we het zo doen.

Een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, is verwerkt in dit pedagogisch werkplan. In het plan dat voor u ligt, wordt de dagelijkse gang van zaken bij de MegaBonz beschreven. Op deze manier krijgt u inzicht in de manier waarop wij onze visie in praktijk brengen en hoe wij met uw kind(eren) omgaan. Het geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen, het vastleggen van afspraken en het vertalen van pedagogische doelen naar het dagelijks handelen op de MegaBonz.

Op gezette tijden bespreken we het pedagogisch werkplan. Geregeld proberen wij nieuwe dingen uit, stellen elkaar kritische vragen en evalueren wij de regels. Aanpassingen verwerken wij in het werkplan. Zo blijft het pedagogisch werkplan de werkwijze van onze pedagogisch medewerkers vertegenwoordigen.

Het werkplan is in de vrouwelijke vorm geschreven, maar kan ook in de mannelijke vorm worden gelezen. Wanneer wij spreken van 'ouders' kan dit ook 'verzorgers' betreffen.

Dit pedagogisch werkplan is samengesteld door Harma (teamleider MegaBonz), Alice (Pedagogisch medewerker MegaBonz), Wies van Sabben (directeur) en Carmen (administratie).

Gouda, september 2020



Inhoud

Hoofdstuk 1.	De groep	Pagina 5
1.1	De samenstelling van de groepen	
1.2	Overgang naar nieuwe groep	
Hoofdstuk 2.	Het team	Pagina 6
2.1	Het team	
Hoofdstuk 3.	Onze pijlers	Pagina 7
3.1	Onze pedagogische visie met de pijlers	
3.2	Diversiteit in activiteit	
3.3	kind in beeld	
3.4	Eigen plek, jezelf mogen zijn	
3.5	Ruimte om te ontwikkelen	
3.6	Bieden van emotionele veiligheid	
3.7	Actieve samenwerking met scholen	
Hoofdstuk 4.	Dagindeling	Pagina 12
4.1	Voorschoolse opvang	
4.2	Indeling middag	
4.3	Ophalen van kinderen	
4.4	Ophalen	
4.5	Ophalen door een onbekende	
Hoofdstuk 5.	Informatie-uitwisseling	Pagina 14
5.1	Intake en wennen	
5.2	10-minutengesprekken (ontwikkelingsgesprekken)	
5.3	Algemene ouderavond	
5.4	Bibelebonzbericht	
5.5	Toestemmingsformulieren	
Hoofdstuk 6.	Veiligheid, gezondheid en hygiëne	Pagina 16
6.1	Afmelden	
6.2	Ziekte	
6.3	Hygiëne	
6.5	Hoofdluis	
6.6	Fietsen	
6.7	Veiligheid	
6.8	Vriendjesbeleid	
Hoofdstuk 7.	Praktische zaken	Pagina 18
7.1	Vakantie	
7.2	Feesten	
7.3	Extra opvang	
7.4	Studiedagen	

Hoofdstuk 1: De groep

1.1 De samenstelling van de groep

Op de MegaBonz zitten de kinderen van groep 4 t/m groep 6 van de Casimirschool en fase 8/8+ en groep 5 en 6 van de Aloysius. Een enkeling komt zelfstandig van een school buiten het centrum. Afhankelijk van de instroom vanuit de scholen, stellen wij de groep samen. De samenstelling en grootte van de groep verandert dus jaarlijks. Op de drukste dagen (dinsdag en donderdag) zijn er rond de 75 kinderen, waarvan gemiddeld 15 kinderen na korte tijd naar de SportBonz gaan. De start van de middag (water en fruit) is in kleinere groepen van maximaal 20 kinderen, met een vaste pedagogisch medewerker; vaak degene die ook de kinderen uit school gehaald heeft.

1.2 Overgang naar een nieuwe groep

Twee of drie keer per jaar is er een doorplaatsmoment voor de kinderen van de MiddenBonz naar de MegaBonz. Deze momenten zijn na de zomervakantie en/of in het voorjaar. De kinderen worden in principe per fase of klas doorgeplaatst. Voorafgaand aan het doorschuifmoment komen de kinderen van de MiddenBonz een paar keer wennen. De kinderen krijgen zo alvast een indruk van hun nieuwe groep, de ruimtes, de leiding en de regels. De coördinerend mentor van de MiddenBonz zorgt ervoor dat de kindgegevens worden overgedragen aan de MegaBonz.



Hoofdstuk 2: Het team

2.1 De samenstelling van het team

De MegaBonz heeft een team van rond de negen vaste pedagogische medewerkers, die op verschillende dagen in de week werken. Het aantal medewerkers verschilt per dag, afhankelijk van het aantal kinderen. Op iedere tien kinderen staat één pedagogisch medewerker. Bij uitstapjes in de vakantie is deze verhouding anders. Dan worden zes à acht kinderen door één pedagogisch medewerker begeleid, afhankelijk van de bestemming en de wijze van vervoer.

De teamleider van het MegaBonzteam is Harma. De teamleider is ook werkzaam op de groep. De pedagogisch medewerkers worden ondersteund door stagiaires. Wij hebben vaste invallers die pedagogisch medewerkers kunnen vervangen bij afwezigheid.

Kim is de coördinerend mentor van de MegaBonz. Pedagogisch medewerkers die langer dan een half jaar in dienst zijn, zijn mentor van een groepje kinderen. Ouders worden per mail geïnformeerd wie de mentor van hun kind is.

De mentoren zijn aanspreekpunt voor de ouders. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders en is de spil in de informatievoorziening rond de kinderen.

Irene is de pedagogisch coach van Biblebonz. Zij ondersteunt medewerkers bij hun pedagogisch handelen. Dat doet zij via observaties, trainingen en gesprekken; individueel en met de groep.



Alice



Casper



Gio



Harma
Teamleider



Irene
Pedagogisch coach



Jessica



Kim
Coördinerend mentor



Melinda



Samira



Sharmila

Pedagogisch specialist

Angelique is bij Biblebonz pedagogisch specialist. Zij ondersteunt en begeleidt de mentoren en de teams bij zorgkinderen en zit, waar nodig, bij gesprekken met ouders. Zij heeft met regelmaat contact met de intern begeleiders van de scholen. Daarnaast is zij de aandachtsfunctionaris op het terrein van kindermishandeling en huiselijk geweld.



Hoofdstuk 3: Pijlers

3.1 Onze pedagogische visie

De pedagogische visie van Bibelebonz is: 'Ieder kind heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Wij stimuleren, inspireren en begeleiden hun ontwikkelingsproces zodat alle kinderen kunnen opgroeien tot zelfstandige, sociale mensen met zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor zichzelf en voor anderen.'

In ons pedagogisch beleidsplan kunt u lezen hoe we onze visie vertaald hebben naar de pedagogische basisdoelen volgens de Wet Kinderopvang: het bieden van emotionele veiligheid, het bevorderen van persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

In dit werkplan geven we een concrete uitwerking van onze manier van werken op de groepen. We hebben hiervoor onze visie en de kracht van Bibelebonz vertaald naar de volgende pijlers:



Diversiteit in activiteiten

Er worden dagelijks activiteiten georganiseerd op het gebied van toneel (drama en dans), koken, techniek, handarbeid en sport. Daarnaast kunnen kinderen vrij spelen op het speelplein, soms in de toneelruimte, spelletjes spelen in het keukenlokaal, tekenen, tafeltennissen, poolen, tafelfootbal en computer & PlayStation (maximaal 20 minuten per dag). Kinderen hebben inspraak in wat ze willen doen en wat wordt aangeboden aan activiteiten op de MegaBonz. Zo hebben wij op hun verzoek in het voorjaar van 2017 o.a. theaterlessen, bouwen in de Legowinkel, koken en Natuur- en Techniekactiviteiten aangeboden. Er wordt bijna iedere dag iets lekkers gebakken of gekookt in de keuken omdat koken een favoriete bezigheid is van de kinderen. In navolging van de ideeën van Reggio Emilia zorgen we dat altijd knutselmateriaal voorhanden is waarmee kinderen hun fantasie kunnen uitleven. Zo worden huishoud-rollen omgetoverd in dino's, bloemen, lampionnen of rupsen. De kinderen zijn vrij in het wel of niet deelnemen aan deze activiteiten, al stimuleren wij ze wel om aan tenminste één activiteit deel te nemen.

SportBonz

Op dinsdag en donderdag gaat een vaste groep kinderen onder leiding van twee sportdocenten in de gymzaal van de Herpstraat of de A.G. de Vrijestraat sporten. Zij krijgen regelmatig sportclinics, bijvoorbeeld tennis, freestyle of boksen. Kinderen geven zich voor een half jaar op voor de SportBonz.



Kind in beeld

Het MegaBonz-team bestaat uit een vaste groep pedagogisch medewerkers. Uw kind ziet dus altijd dezelfde gezichten, wordt ook vrijwel altijd opgehaald door dezelfde medewerker. De medewerkers leren uw kind goed kennen. Alle kinderen melden zich bij de start van de middag bij een medewerker, of ze nou alleen komen of met de groep van school naar Bibelebonz gaan. Dat is het moment waarop de pedagogisch medewerker peilt wat de stemming van het kind is. Als we het gevoel hebben dat er iets aan schort, nemen we het kind even apart en houden we het gedurende de middag goed in de gaten.

Omdat onze eigen mensen de activiteiten begeleiden, houden zij de kinderen goed in beeld. Tijdens het tweemaandelijks teamoverleg, én bij de teamstart van de opvang, nemen we de kinderen even door.



Pesten

Wij hanteren de beginselen van de Vreedzame School bij de omgang met pesten. Dat betekent in de praktijk dat we de volgende omgangsregels hebben:

- We helpen elkaar en hebben respect voor elkaar.
- We laten elkaar uitpraten en luisteren naar elkaar.
- Ruzie lossen we op met praten, als dat niet helpt, vragen we hulp aan de pedagogisch medewerkers.
- We gaan zuinig en voorzichtig om met spullen van Bibelebonz en van de andere kinderen.
- We geven elkaar opstekers.
- Pesten? Dat kan echt niet! Dus vertellen we het aan de leiding.

We grijpen direct in als we merken dat er gepest wordt, om dit ongewenste gedrag niet te laten woekeren maar direct in de kiem te smoren. Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we de week van het pesten, waar we de gedragsregels heel grondig met de kinderen doornemen.

Eigen plek, jezelf mogen zijn

Alle kinderen zijn anders, maar alle kinderen worden bij ons geaccepteerd zoals ze zijn. De kinderen mogen op de MegaBonz, binnen de grenzen van de mogelijkheden en rekening houdend met andere kinderen, zelf bepalen wat ze doen en met wie. Zo stimuleren wij hun zelfstandigheid, het zelf keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor je eigen dagindeling. Een voorbeeld: de kinderen hebben zelf regels gemaakt voor het spelen met de Lego en het chillen in de chillruimte.

Ondanks alle activiteiten zien wij verveling ook als leerervaring. Vanuit verveling komt 'zelf initiatief nemen' en 'zelf iets bedenken'. Op die manier leren kinderen zichzelf te vermaken. We geven kinderen veel prikkels, maar voorop staat "ont-moeten"; ervaren, maar ook letterlijk niet moeten.

Ruimte om te ontwikkelen

De MegaBonz is een grote afdeling, ingedeeld in meerdere multifunctionele ruimtes. Bij de inrichting is rekening gehouden met de verschillende leeftijden en behoeften en interesses van de kinderen. We willen hen door de inrichting uitdagen zich te ontwikkelen op verschillende terreinen. Maar daarnaast is het ook huiselijk ingericht zodat zij zich veilig en thuis voelen.

Korczak

We zien kinderen, net als pedagoog Korczak, als volwaardige leden van de gemeenschap. Dat betekent dat zij ook taakjes kunnen uitvoeren zoals bijvoorbeeld de vaatwasser uitruimen of het plein vegen. Ook stellen we, in navolging van Korczak, kinderen gecontroleerd bloot aan (fysieke) uitdagingen. De kinderen krijgen bijvoorbeeld bij de SportBonz boks- en judolessen aangeboden. Natuurlijk is daar een ervaren docent bij, en dragen zij bescherming, maar ze leren om te vallen, en om te incasseren. En als wij koken met de kinderen, dan snijden zij de ingrediënten –nadat is voorgedaan hoe je dat veilig doet- zelf.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat de kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan. Zo bedenken we samen met de kinderen de regels. Er is bijvoorbeeld op verzoek van de kinderen afgesproken dat Lego-gebouwen die in de kast staan, intact blijven, en dat we één keer per maand Lego-sloopdag houden. We proberen dus hun wensen zoveel mogelijk terug te laten komen in de praktijk. Op de MegaBonz staat voor de kinderen een Ideeënbus, waar de meest fantastische ideeën in gedeponeerd worden!



Talenten(Bonz)

Ieder kind heeft talenten en mogelijkheden waarin hij zich nog verder kan ontwikkelen; wij proberen daar zo goed mogelijk op in te spelen. Het kind dat altijd wil tafeltennissen, weet misschien niet hoe leuk hij toneellessen vindt, tot hij een keer een glansrol als ridder vervult. Heeft een kind wat moeite aansluiting te vinden? Dan gaan we gezellig met dat kind en een paar anderen een potje Carcassonne spelen. De keuze is reuze op de MegaBonz, en een kind wordt op alle mogelijke manieren uitgedaagd. Zo bieden we jaarlijks gedurende vier maanden kinderen dans- en acteerlessen aan en werken onder begeleiding van professionele theaterdocenten naar een voorstelling.

Bieden van emotionele veiligheid

Als begeleiding proberen wij altijd zo goed mogelijk zicht te houden op alle kinderen. Als kinderen opvallend gedrag vertonen, dan besteden we hier extra aandacht aan. We vertellen de ouders graag bij het ophalen hoe de dag is verlopen en of het kind eventueel opvallend gedrag heeft laten zien (zowel positief als negatief).

Wij communiceren met de kinderen via de methode van Gordon. Dit betekent dat we actief naar ze luisteren en communiceren vanuit de ik-boodschap; dus vanuit ons eigen gevoel, zonder een oordeel te vellen over het gedrag van het kind. We zoeken samen naar oplossingen als iets niet goed verloopt.

Als bijvoorbeeld het lopen van school naar BibeLebonz onrustig is verlopen, dan gaan we met de hele groep even om de tafel zitten. 'Ik vond het lopen naar BibeLebonz niet fijn gaan, het was heel onrustig, wat ging er nou niet goed?' Kinderen dragen oplossingen aan en bespreken met elkaar hoe dat de volgende keer beter kan verlopen. Op deze manier wordt het een oplossing van de groep, en voelen kinderen zich daar verantwoordelijk voor.



Elkaar helpen, elkaar op gedrag aanspreken, voor jezelf opkomen zonder de rechten van een ander uit het oog te verliezen; allemaal zaken die normaal zijn op de MegaBonz. Pedagogisch medewerkers bemiddelen en doen suggesties, maar laten de kinderen in principe altijd zelf zaken oplossen. 'Dus jullie willen samen spelen, maar jij wilt tafeltennissen, en jij wilt buiten voetballen? Hoe kunnen jullie daar uit komen?' Door het probleem zo samen te vatten, voelen kinderen zich gehoord en begrepen en nemen zij de verantwoordelijkheid er uit te komen.

Actieve samenwerking met scholen

Wij vormen, met u en met de leerkrachten op school, de zorgdriehoek. Met elkaar zoeken we naar wat het beste is voor uw kind, bij welke aanpak een kind het meest gebaat is. We werken ook op informeel niveau samen met de scholen, om elkaars werkwijze goed te begrijpen en te ondersteunen. Bij de start van de opvang ondertekent u een formulier waarmee u toestemming geeft tot informatie-uitwisseling tussen school en BibeLebonz als dat in het belang van uw kind is. Soms verloopt de ontwikkeling van een kind minder voorspoedig dan gewenst. Dan is het goed als ouders, school en BSO hierover praten en eventueel afspraken maken. Kinderen kunnen gebaat zijn bij een eensluidende aanpak. Natuurlijk stellen wij u altijd op de hoogte.

Hoofdstuk 4: Dagindeling

4.1 Voorschoolse opvang

Vanaf 7.00 uur kunnen de kinderen 's ochtends gebracht worden. Meestal is het niet zo druk en is er veel ruimte voor individueel contact. De kinderen kunnen eventueel een meegebracht ontbijt opeten. Op verzoek krijgen ze wat te drinken. Voordat we de kinderen naar school brengen is er nog volop gelegenheid om vrij te spelen. Rond 8.15 uur loopt de pedagogisch medewerker met de kinderen naar de scholen. Op school gaat de pedagogisch medewerker meestal mee naar binnen en kan, indien nodig, informatie van de ouders doorgeven aan de leerkracht.

4.2 Indeling middag

Maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag

Als de kinderen uit school komen, staat er fruit en water klaar in de keuken. De kinderen mogen dit zelfstandig pakken. Ze eten en drinken aan tafel onder begeleiding van een medewerker. Vanaf 16.00 uur starten de verschillende activiteiten op of buiten Bibelebonz. De activiteiten duren tot uiterlijk 17.30 uur. Rond 16.45 uur is het koekjestijd. De kinderen krijgen een rijstwafel en rauwkost en mogen nog wat drinken. Hierna gaat de activiteit weer verder of is er nog vrije tijd om naar eigen inzicht in te richten.

Als u uw kind ophaalt, neemt u als ouder de leiding weer over. We stellen het op prijs als u even de tijd neemt en uw kind stimuleert de gebruikte materialen op te ruimen.

Alle kinderen moeten zich **afmelden** bij de pedagogisch medewerker die bij de uitgang zit. Dit is ook degene met wie u even kunt bespreken hoe de opvangmiddag is geweest. Een deel van de kinderen gaat zelfstandig naar huis na zich te hebben afgemeld.

Woensdagmiddag

De dagindeling van de woensdag komt in grote lijnen overeen met de andere dagen. Als uw kind op woensdag vanaf 12.00 uur van de opvang gebruik maakt, moet u een **lunchpakket** meegeven. Er is op deze middag de gelegenheid om een tosti te maken. De kinderen kunnen hier ketchup bij krijgen. Voor water, melk, thee of een enkele keer chocolademelk wordt gezorgd. De kinderen mogen ook een zakje soep meenemen en dit (laten) klaar maken. Net als op de andere dagen is er een fruit- en snackmoment. Tijdens deze lange middag is er soms nog een extra tussendoortje.

4.3 Ophalen van de kinderen

Alle pedagogisch medewerkers starten om 14.00 uur om de middag voor te bereiden en zo nodig kinderen door te spreken. Fruit wordt geschild, limonade klaargezet en activiteiten voorbereid. De medewerkers halen de kinderen dagelijks van school op volgens onderstaand schema:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Aloysius Fase 7 en 8, groep 4	14.30 uur	14.30 uur	12.00 uur	14.30 uur	14.30 uur
Aloysius Groep 5 en 6	14.35 uur	14.35 uur	12.05 uur	14.35 uur	14.35 uur
Casimir Groep 4 t/m 6	15.15 uur	15.15 uur	12.30 uur (gr 4 11.45 uur)	15.15 uur	15.15 uur

Het ophalen van de kinderen van school: De pedagogisch medewerkers staan op een vaste plek op het schoolplein als de school uit gaat. Ze hebben altijd een lijstje bij zich met de namen van de kinderen die op deze dag naar Bibeledonk gaan. De groepen worden op het plein verzameld en als de groep compleet is, vertrekken wij naar Bibeledonk. Komt een kind niet opdagen op het plein, dan belt de leiding naar Bibeledonk. De pedagogisch medewerkers daar bellen dan de ouders. Het is voor u en ons dan ook heel belangrijk dat u uw kind altijd **afmeldt** als uw kind ziek is of om aan andere redenen niet naar Bibeledonk komt. Dit geldt zeker ook als uw kind zelfstandig naar Bibeledonk komt.



De kinderen die zelfstandig naar Bibeledonk komen, moeten zich eerst op het schoolplein melden en vervolgens bij aankomst op de MegaDonk bij de pedagogisch medewerker die de aanwezigheidslijsten invult. Zo controleren wij of ieder verwacht kind ook daadwerkelijk bij ons aankomt.

Zijn de kinderen van de A.G. de Vrijestraat niet om 15.00 uur binnen en de kinderen van de Casimir niet om 15.45 uur, dan bellen we de ouders op. Is niet bekend waar het kind is, dan schakelen we in overleg met de ouder, de politie in.

Met de kinderen van groep 5 oefenen we –als er behoefte aan is, en uiteraard in overeenstemming met het kind en de ouders- vanaf het begin van het schooljaar om zelfstandig naar Bibeledonk te komen. We begeleiden de kinderen uit groep 5 tot de kerstvakantie, zo nodig tot de voorjaarsvakantie. Daarna zijn eigenlijk alle kinderen klaar om zelfstandig naar Bibeledonk te fietsen. We bespreken met hen ook de spelregels van het alleen naar Bibeledonk gaan. Als u, uw kind en wij vinden dat uw kind zelfstandig uit school naar Bibeledonk kan komen, ondertekenen we; u, uw kind en wij, het toestemmingsformulier. Meer informatie vindt u in hoofdstuk 5.5.

4.4 Ophalen

Bibeledonk sluit om 18.30 uur. De pedagogisch medewerkers hebben opgeruimd, zodat iedereen echt om 18.30 uur kan vertrekken. Als u in de file staat of om een andere reden 18.30 uur niet dreigt te halen, dan verzoeken wij u tijdig naar Bibeledonk te bellen en door te geven wie uw kind in uw plaats komt halen.

Ophalen door een ‘onbekende’

Het kan voorkomen dat u niet in staat bent uw kind op te halen. Dat is geen probleem indien u van tevoren doorgegeven hebt door wie uw kind wel wordt opgehaald. In het toestemmingsformulier kunt u ook aangeven door wie uw kind altijd mag worden opgehaald. Het kan bijvoorbeeld zijn dat uw kind regelmatig door een oudere broer, zus of oma opgehaald wordt. Wij geven uw kind niet zonder voorafgaande toestemming aan iemand anders mee. We bellen u als uw kind door een ander opgehaald wordt en dit niet van tevoren is aangegeven.

Bij de deur staat vanaf 17.00 uur een pedagogisch medewerker om ouders binnen te laten. Omdat het kan zijn dat dit iemand van een andere verdieping is, is het mogelijk dat diegene u en/of uw kind niet kent.

Hoofdstuk 5: Informatie-uitwisseling

5.1 Intake en wennen Start uw kind bij Biblebonz op de MegaBonz, dan worden u en uw kind uitgenodigd voor een intakegesprek. In het **algemene** deel van de intake laten wij u en uw kind de ruimtes van Biblebonz zien en wordt algemene informatie met u doorgenomen.

In het **persoonlijke** deel van de intake zal de mentor vragen naar specifieke informatie over uw kind, zoals bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid, wat de favoriete bezigheden zijn en hoe de ontwikkeling van het kind tot nu toe is verlopen.

De kinderen die van de MiddenBonz naar de MegaBonz komen, wennen voor de definitieve plaatsing twee à drie keer: zij komen per groepje naar boven om een uurtje te spelen. De kinderen worden rondgeleid door kinderen die al op de MegaBonz zitten. De kinderen van de kinderraad hebben een speurtocht gemaakt waardoor ze spelenderwijs leren hoe het eraan toe gaat op de MegaBonz.



5.2 10-minutengesprekken (ontwikkelingsgesprekken)

- *10-minutengesprekken*: Als uw kind in groep 5 zit, dan nodigen wij u uit voor een 10-minuten gesprek. Voorafgaand aan het 10-minutengesprek interviewt een van onze pedagogisch medewerkers uw kind. Dit interview vormt de leidraad voor het 10-minutengesprek. Uw kind mag aanwezig zijn bij dit gesprek, maar dat hoeft niet.

5.3 Algemene ouderavond

In samenwerking met de oudercommissie wordt eens in de twee jaar een ouderavond georganiseerd. Dan worden algemene onderwerpen zoals pesten of computergebruik behandeld.

5.4 Biblebonzbericht

Ongeveer één keer per maand ontvangt u per e-mail het Biblebonzbericht. U vindt hierin veel praktische informatie over algemene zaken.

5.5 Toestemmingsformulieren

Als uw kind bij ons gestart is op de Mini- of MiddenBonz, dan hebt u destijds een algemeen toestemmingsformulier ondertekend. U hebt daarmee voor de hele periode dat uw kind bij ons is, toestemming gegeven voor o.a. het vervoer van school naar Biblebonz en het vervoer van Biblebonz naar een activiteit of club, e.d. en weer terug, dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Er komt een moment waarop het kind op een leeftijd is of op een punt in zijn ontwikkeling dat het zelfstandig naar Biblebonz kan komen en/of behoefte krijgt het

speelterrein uit te breiden buiten Biblebonz. Als het kind, ouders en pedagogisch medewerkers er van overtuigd zijn dat het kind hiervoor de benodigde vaardigheden bezit, zoals verkeersgedrag, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid dan kunnen op dat moment nieuwe kaders worden afgesproken. Er kunnen o.a. afspraken gemaakt worden over waar het kind mag spelen, hoe lang dit mag duren en of het kind zelfstandig naar de sportclub of naar een vriendje mag gaan.

In overleg tussen ouder, mentor en kind wordt op de MegaBonz een keer per een à twee jaar het toestemmingsformulier met steeds meer verantwoordelijkheden voor het kind aangepast en ondertekend door alle partijen.

Deze toestemmingsformulieren worden bewaard bij de gegevens van uw kind. Als uw kind 's middags op Biblebonz is en vraagt of zij bijvoorbeeld een boodschapje mag doen in de stad, zal altijd eerst gekeken worden op het toestemmingsformulier of u hiervoor toestemming hebt gegeven. Het kind tekent ervoor dat het zich zal houden aan de regels die gelden bij deze vrijheden.



Hoofdstuk 6: Veiligheid, gezondheid en hygiëne

6.2 Ziekte

Als uw kind ziek wordt tijdens de opvang, dan bellen wij u om met u te overleggen of u uw kind eerder komt halen. In samenspraak met collega's bepalen wij wanneer wij bellen. We nemen de klachten van een kind altijd serieus. En hoewel koorts een goede graadmeter is, telt voor ons het algemene beeld van een kind zwaarder. Een kind dat witjes in een hoekje van de bank kruipt, is zeker dan een kind dat weliswaar verhoging heeft, maar heerlijk aan het spelen is en goed eet en drinkt.

Het is erg belangrijk dat u altijd bereikbaar bent in geval van nood. Natuurlijk moet u in verband met uw werk zo nu en dan uw mobiele telefoon uitzetten, maar zorgt u dat wij ook het nummer van uw werk hebben en een nummer van een kennis of burens die eventueel uw kind kan komen ophalen. Is uw kind 's ochtends al niet lekker? Wilt u ons dan even op de hoogte stellen, dan kunnen wij daar rekening mee houden. Wij mogen geen (kinder)aspirine of paracetamol geven, tenzij u hiervoor een medicijnverklaring hebt afgegeven.

Het is voor ons belangrijk dat u uw kind bij ziekte tijdig, zeker voor 14.30 uur, afmeldt. Dit kan telefonisch (buiten werktijden kan ons antwoordapparaat worden ingesproken), per e-mail (info@biblelebonz.nl) of via één van de pedagogisch medewerkers. Het kan gebeuren dat u uw kind ziek ophaalt van school; ook dan is het van belang dat uw kind ook bij ons wordt afgemeld. Wanneer uw kind niet is afgemeld, maar ook niet op de opvang is gekomen, neemt een pedagogisch medewerker die dag telefonisch contact met u op.

Wij horen het ook graag als uw kind weer beter is en weer naar Biblelebonz komt. Wij weten dan dat we uw kind weer op moeten halen bij school of –als uw kind zelfstandig komt- het op Biblelebonz kunnen verwachten.



6.3 Hygiëne

We attenderen de kinderen er op, als ze uit school komen of buiten hebben gespeeld, de handen te wassen voor het eten en drinken en ook na toiletgebruik. Het fruit wordt vlak voor consumptie geschild en evt. afgedekt.

We vervangen dagelijks onze handdoeken. We wassen zeer regelmatig de bankhoezen, het speelgoed en de verkleedkleden. Daarnaast wordt de MegaBonz elke dag, uitgezonderd woensdag, schoongemaakt door een professioneel schoonmaakbedrijf.

6.5 Hoofdluis

Luizen, een helaas lastige en vrijwel onmogelijk uit te roeien plaag... Als er hoofdluis heerst op school, krijgen wij niet van school te horen wie hoofdluis heeft. Heeft uw kind luizen? Dan horen wij dat dus graag van u. Wij kunnen dan onze bankhoezen, kussens en verkleedkleden vaker wassen, zodat geen verdere verspreiding plaats vindt. We handelen naar de kinderen discreet en noemen zeker geen namen van kinderen met hoofdluis.

Een kind met luizen mag wel gewoon naar Bibelebonz komen.

6.6 Fietsen

Als uw kind zelfstandig komt, kan hij/zij de fiets parkeren in de rekken bij of voor Bibelebonz. Zit uw kind op de locatie in de A.G. de Vrijestraat dan moet uw kind op de fiets komen omdat de kinderen 's middags met een pedagogisch medewerker fietsen naar Bibelebonz.

6.7 Veiligheid

Door te zorgen dat de ruimtes en materialen voldoen aan de eisen van GGD en brandweer bieden we fysieke veiligheid. Jaarlijks controleren deze instanties onze locatie. Ieder jaar houden we een brandoefening.

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig kinder-EHBO-diploma en een aantal van ons heeft een BHV-diploma (bedrijfshulpverlener).

6.8 Vriendjes beleid

Kinderen laten graag aan een vriendje of vriendinnetje zien hoe leuk het op Bibelebonz is. Het is in overleg mogelijk een keertje een vriendje of vriendinnetje mee te nemen van school. U kunt dit minimaal twee dagen van tevoren aanvragen bij de administratie of bij een pedagogisch medewerker. Van het vriendje moet een telefoonnummer bekend zijn. Om teleurstelling te voorkomen: het is niet altijd mogelijk om iemand mee te nemen, met name op maandag, dinsdag en donderdag is het hiervoor soms te druk. In de vakantie of op studiedagen van school kunnen geen vriendjes meegenomen worden.



Hoofdstuk 7 : Praktische zaken

7.1 Vakantie

Aantal dagen vakantieopvang

Opvang bij Biblebonz is altijd inclusief opvang tijdens vakantie. Het aantal dagen vakantieopvang is afhankelijk van het aantal dagen dat uw kind bij ons komt. Komt uw kind één dag per week, dan hebt u per kalenderjaar recht op 10 dagen vakantieopvang. Komt hij of zij twee dagen bij ons, dan zijn dat 20 dagen, et cetera.

Hebt u meer dagen opvang nodig tijdens de vakantie, dan is dat mogelijk. U ontvangt dan een factuur voor de extra dag(en). Vakantiedagen gaan per kalenderjaar. Vakantiedagen kunt u voor de helft gebruiken voor extra (niet-structurele) opvang tijdens normale schoolweken, of voor opvang tijdens een studiedag van school.

Aanmelden voor de vakantie

Ongeveer 5 weken voor aanvang van een vakantie ontvangt u per e-mail het inschrijfformulier voor de betreffende vakantie. U moet uw kind **altijd** opgeven voor de vakantie, ook als zij alleen op de vaste dagen komt. Als wij geen opgave van u ontvangen, gaan wij er van uit dat uw kind niet komt.

U mag zelf weten welke dagen uw kind in de vakantie komt. Dus als uw kind altijd op dinsdag en donderdag bij ons komt, maar het komt u in de vakantie beter uit als uw kind op woensdag en vrijdag komt, dan is dat prima. Ook mag uw kind bijvoorbeeld de ene week 3 dagen komen en een andere vakantieweek maar 1 dag. Na de uiterste aanmelddatum kunt u niet meer wisselen van dagen of extra dagen opgeven.

Komt uw kind toch een of meerdere dagen niet, dan is het in uw eigen belang uw kind tijdig af te melden: als u langer dan een week *voor aanvang van de vakantie* uw kind afmeldt, worden de dagen niet van het vakantiedagentegoed afgeboekt.



Toestemmingsformulier voor de vakantie

Bij de start van de opvang ontvangt u een toestemmingsformulier voor de vakantie. Door dit te ondertekenen, geeft u toestemming om uw kind te laten deelnemen aan de activiteiten, inclusief uitstapjes binnen of buiten Gouda waarbij gereisd wordt met het openbaar vervoer. Wij zwemmen alleen met kinderen uit groep 6 tot en met 8 die een zwemdiploma hebben. Een week voor aanvang van de vakantie mailen wij het vakantieprogramma. Als uw kind zelf naar Biblebonz komt, dan kunt u hem of haar na aankomst laten bellen. Dat kunt u op een formulier aangeven.

En dan is het vakantie

Natuurlijk zijn de vakantiedagen anders dan de opvang tijdens normale schoolweken. Er is een programma, met uitstapjes en activiteiten. Het kan zijn dat het programma gewijzigd moet worden, omdat het Nederlandse weer niet altijd meewerkt. Dan maken we het gezellig op Biblebonz. Bij de deur staat een medewerker bij wie de kinderen zich melden, en dat doen ze boven nog een keer.

We zijn in de vakantie geopend van 07.00 uur tot 18.30 uur. Als we een uitstapje maken, vertrekken we meestal rond 10.00 uur en zijn tegen 16.00 uur terug. Alle kinderen dragen om hun pols of enkel een bandje met het telefoonnummer van Bibelebonz.

We verwachten dat uw kind op zonnige dagen is **ingesmeerd** met zonnebrandcrème voor de opvang, wij smeren de kinderen tijdens de dag nogmaals in. Heeft uw kind speciale zonnebrandcrème, geeft u dat dan mee, dan zorgen wij dat uw kind daarmee ingesmeerd wordt. Als het erg warm is, en we gaan een uitstapje maken, geeft u uw kind dan een extra pakje drinken mee.

7.2 Feesten

Sinterklaasfeest en Kerstfeest

Op Bibelebonz vieren we het Sinterklaasfeest bescheiden, omdat het voor veel kinderen al een drukke en spannende tijd is. Wanneer de Sint in het land is, worden de ruimtes feestelijk aangekleed, komen de Sinterklaas-attributen weer tevoorschijn op de groep en koken we Sintgerechtjes. Aan het eind van de middag mogen de kinderen naar het Sinterklaasjournaal kijken. Op de dag zelf, afhankelijk van op welke dag het valt, worden de cadeautjes die Sint aan Bibelebonz schenkt op een op de leeftijd aangepaste manier aangeboden. Zo moeten de kinderen soms via een speurtocht op zoek naar de cadeautjes. Omdat sommige kinderen nog geloven, voegt Sinterklaas meestal een brief toe waarin hij uitlegt dat het te druk had om zelf langs te komen en de pedagogisch medewerkers gevraagd heeft de cadeaus op een leuke manier aan de lieve kinderen te geven.

Ook het kerstfeest vieren we bescheiden. Het is belangrijker dat in deze donkere tijd aan het eind van het jaar bij Bibelebonz warmte en gezelligheid heerst. We versieren de ruimtes en passen de activiteiten hierop aan.

Het Bible-feest

Eenmaal per jaar organiseren wij een feest voor alle kinderen, ouders, broertjes en zusjes. Ieder jaar heeft dit feestje een ander thema met andere activiteiten. De invulling daarvan verschilt dus per jaar, maar de kinderen mogen wel meedenken en krijgen soms een taak of doen mee met het Open Podium.

Jarigen

Jarige kinderen sturen wij een verjaardagskaart. We zingen een jarige graag toe, maar alleen als hij/zij dat leuk vindt. Kinderen trakteren niet, maar mogen wel een cadeautje uit de cadeautjesmand zoeken.

7.3 Extra opvang

Als u opvang nodig hebt op een dag dat uw kind normaal niet bij ons is, dan is dat in overleg mogelijk. U kunt dat telefonisch (0182-523074) of per e-mail (info@biblebonz.nl) aanvragen bij de administratie. U kunt deze extra opvang van uw vakantiedagentegoed laten afschrijven. U mag maximaal de helft van uw vakantiedagentegoed voor extra (niet-structurele) opvang gebruiken.

7.4 Studiedagen

Studiedagen school

Als de school gesloten is omdat de leerkrachten een studiedag hebben, en uw kind komt normaal bij ons op deze dag, dan is zij de hele dag welkom vanaf 8.15 uur. U moet uw kind hiervoor opgeven. U ontvangt daarover een mail. Als uw kind normaal gesproken niet op zo'n dag bij ons speelt, dan kan zij niet komen. De extra opvanguren worden van het vakantietegoed afgeboekt.

Studiedagen Bibelebonz

Twee maal per jaar hebben de medewerkers van Bibelebonz een studiedag. Wij volgen dan met alle medewerkers een vakinhoudelijke training, om de kwaliteit van onze opvang te kunnen blijven garanderen. Op deze dagen is Bibelebonz de gehele dag gesloten. De studiedagen worden ruim van tevoren aangekondigd via het Bibelebonzbericht. Ook in de kalenders van school worden onze studiedagen opgenomen. Deze dagen zijn uit de berekening van het opvangbedrag gelaten.

