

BIBELEBONZBERICHT

Het laatste nieuws van de Bonzen

Beste ouders,

De zomervakantie vliegt voorbij! We zijn allemaal bijna klaar voor het nieuwe schooljaar, maar gaan nog even genieten van een fijne laatste vakantieweek.

Hieronder vindt u informatie over het nieuwe schooljaar.

BibeleONS

Om te zorgen dat het een gezellig schooljaar wordt, gaan we de eerste weken investeren in het groepsgevoel; het BibeleONS-programma! De focus ligt op de dinsdag en donderdag. Juist op deze drukke dagen is het belangrijk dat de kinderen harmonieus met elkaar omgaan en iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt in de groep.

In een dans/theater workshop leren de MiniBonzers samenwerken en in hun eigen kracht staan. De MiddenBonzers krijgen een training sociale vaardigheden.

De Mega- en TienerBonzers volgen een korte Rots&Water training. Het doel van deze training is het vergroten van de communicatieve en sociale vaardigheden en het welzijn en het voorkomen/verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten en meeloopgedrag. Rots staat voor eigen grenzen aangeven, zelfstandig beslissingen nemen, een eigen weg gaan. Water staat voor communicatie, luisteren, samen naar oplossingen zoeken en de grenzen van anderen respecteren. Door het Rots&Waterconcept krijgen kinderen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag. Een les omvat oefeningen, (rollen)spelen en een kringgesprek. Trainer Dico Hoogeveen verzorgt de lessen.

Clubjes

Wilt u uw Mega- of TienerBonzer op een Bibeledag aanmelden voor een clubje? Overleg dan eerst met de mentor of we kunnen brengen/halen. Alvast enkele winstwaarschuwingen:

- We bieden deze service niet op woensdag.
- We brengen kinderen alleen naar clubjes binnen de singels.
- Een groepshulp of stagiaire brengt uw kind.

Mini- en MiddenBonzers kunnen wij helaas niet naar clubjes brengen.

Aloysius groep 5

De Aloysius kinderen die komend schooljaar naar groep 5 gaan, moeten op hun Bibeledagen altijd op de fiets zijn. Zij fietsen onder begeleiding van school naar Bibeledag. Ook de voorschoolse kinderen gaan op de fiets naar school.

Casimir groep 6

De groep 6 kinderen van de Casimir blijven nog even op de MegaBonz, na de herfstvakantie gaan zij over naar de TienerBonz.

Mentoren

Omdat wij grote groepen hebben, is er op iedere Bonz iemand die de mentortaken coördineert. Ieder kind heeft een eigen mentor maar de coördinerend mentor is uw eerste aanspreekpunt op de groep. Ook als u uw kind wilt laten brengen naar of halen van een clubje, dan neemt u met haar contact op. De coördinatoren zijn:



(Ienie)MiniBonz en
(tijdelijk) MiddenBonz
Kitty
Kitty@biblebonz.nl



MegaBonz
Kim
Kim@biblebonz.nl



TienerBonz
Nikki
Nikki@biblebonz.nl

Sporten, muziek, theater...

De keuze is reuze op de MegaBonz! Uw kind kan wekelijks muziekles (op maandag) krijgen, meedoen met de SportBonz op dinsdag of donderdag, of schitteren bij de theaterlessen op donderdag. Kinderen t/m groep 5 doen in de 2e en 3e week van het nieuwe schooljaar mee aan een proefles en krijgen een inschrijfformulier mee. U kunt uw kind ook per mail aanmelden.

Goed om te weten: er zijn 15 plaatsen beschikbaar bij de theatergroep. Mochten er te veel kinderen aangemeld worden, dan doen nu de oudere kinderen mee, en mogen de jongere kinderen in de groep die in februari start. De Casimir-kinderen van groep 6 gaan over niet al te lange tijd naar de TienerBonz, dus zij kunnen zich voor deze activiteiten niet aanmelden.

Wanted

We zijn altijd op zoek naar leuke collega's. Kent u iemand die goed op Biblebonz zou passen? Laat hem/haar dan vooral even appen naar **06 54917960**. Op de website vindt u meer informatie over het werken bij ons: [vacature](#).

Team

In het nieuwe schooljaar start Femke Goossens bij ons. Zij komt uit het basisonderwijs en gaat op de MegaBonz werken.

Komend schooljaar krijgen we ondersteuning van stagiaires Luna en Daylani, beiden 3e-jaars van de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker. Ook Indy, 2e-jaars Zorg&Welzijn, loopt haar stage bij ons.

VOOR IN DE AGENDA

**STUDIEDAGEN BIBELEBONZ:
5 EN 6 OKTOBER - GEEN OPVANG**

**START AANMELDING
HERFSTVAKANTIE: 11 SEPTEMBER**

**SLUITING AANMELDING
HERFSTVAKANTIE: 24 SEPTEMBER**

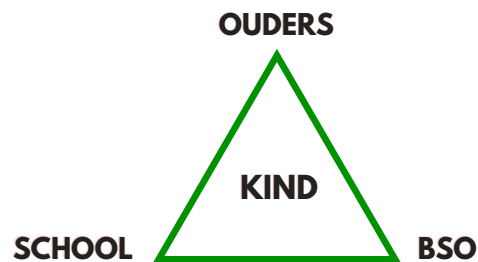
Pedagogisch beleid

De laatste pijler onder het pedagogisch bestaan van Bibelebonz! Hieronder vindt u meer informatie over 'Actieve samenwerking met scholen'.



Samenwerking met scholen

Ouders, school en Bibelebonz werken samen om kinderen optimaal te begeleiden vanuit de zorgdriehoek:



U bent de primaire opvoeder van uw kind. Onze pedagogisch medewerkers en de leerkrachten op school delen de opvoedingsverantwoordelijkheid met u. Er is een goede informatieoverdracht nodig tussen alle partijen over de ontwikkeling van uw kind.

Wij wisselen met de scholen informatie uit. Het kan dan gaan om alledaagse zaken zoals een kind dat op school heeft overgegeven, waarna de leerkracht vraagt of de pedagogisch medewerker dit aan de ouders wil doorgeven. Maar het gaat ook om informatie over de ontwikkeling van uw kind, over het afstemmen van de pedagogische aanpak en informatie over de gezondheid of het welbevinden van uw kind. Een voorbeeld: een pedagogisch medewerker maakt zich zorgen om de sociale ontwikkeling van een kind. Het speelt veel alleen en maakt weinig contact. De leiding vraagt zich af hoe het kind zich op school op het sociale vlak ontwikkelt. We vragen dan uw toestemming om met de leerkracht hierover te spreken, om te zorgen dat we uw kind optimaal kunnen begeleiden.

Opvallend gedrag

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Het ene kind ontwikkelt zich in een bepaalde periode op een specifiek ontwikkelingsgebied meer dan de ander. De een kan sneller lopen, de ander sneller praten. Op een bepaalde leeftijd hebben de meeste kinderen een aantal vaardigheden ontwikkeld.

Wanneer een kind zich merkbaar langzamer ontwikkelt dan voor haar leeftijd gebruikelijk is, kan het zijn dat er een probleem is met haar ontwikkeling. Het is mogelijk dat een kind heel teruggetrokken is, nauwelijks opvalt in de groep en moeilijk contact maakt met de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers. Daarnaast kunnen bepaalde gedragsuitingen zoals agressie, angst en drift bij sommige kinderen vaker dan normaal aanwezig zijn.

Zowel in het geval van mogelijke ontwikkelingsproblemen als mogelijke gedragsproblemen is het goed dat aan het kind extra aandacht wordt geschonken. Als gedrag opvallend is, is het natuurlijk van belang dit bespreekbaar te maken en te houden met de ouders. Hoe gaat het thuis met een kind? Vertoont het kind daar hetzelfde gedrag en hoe gaan de ouders hiermee om? Hoe gaat het op school, wat zijn de waarnemingen van de leerkracht? In overleg met de ouders observeert de mentor indien nodig het kind enige tijd en bespreekt de bevindingen met de ouders. Daarnaast hebben we in voorkomende gevallen samen met de ouders overleg met de leerkracht van het kind.

Het is goed om samen afspraken te maken over de aanpak van een kind, zodat we daar één lijn in kunnen trekken. Als we ons handelen op elkaar kunnen afstemmen, zal dat meer duidelijkheid bieden voor het kind. Tijdens vergaderingen bespreken we eventuele afspraken die met de ouders en leerkracht gemaakt zijn. Mochten wij van mening zijn dat externe hulp wenselijk is, dan begeleidt de mentor de ouders in het vinden van de juiste organisatie. Hierbij maken wij gebruik van de sociale kaart van regio Gouda.

TSO, koken...

Onze mensen verzorgen de TSO op de Casimir en enkele pedagogisch medewerkers ondersteunen in de ochtend de Aloysius leerkrachten op school. Daardoor kennen we de Biblele-kinderen extra goed en kunnen we op Biblelebonz inspelen op de situatie in de klas. En wat leuk dat de leerkrachten van onze scholen soms van onze mooie keukens gebruik maken en met de hele klas lekker komen koken!



Met vriendelijke groet,

Wies van Sabben en Marijke Vianen,

Directie BSO Biblelebonz, directie@biblelebonz.nl

Oudercommissie: oudercommissie@biblelebonz.nl