

BIBELEBONZBERICHT

Bent u weer op de hoogte

Beste ouders,

De herfstvakantie was erg gezellig, en nu ploegen we met nieuwe energie met z'n allen door wind®en. Gelukkig dat Sinterklaas er weer is, dat zorgt voor veel gezelligheid.

Hieronder vindt u weer enkele aandachtspunten.

Zie ginds komt..

Met name voor de jongste kinderen is dit een spannende tijd. Daarom doen wij het rustig aan. We kijken wel iedere dag het Sinterklaasjournaal. Op 5 december doen de Ienies en Mini's Pietengym, op Midden spelen ze een dobbelspel en komt de zus van Sinterklaas. De MegaBonzers zoeken via een speurtocht de cadeautjes, en de Tieners doen een Sinterklaas spel. En natuurlijk serveren we op alle Bonzen chocomel en kruidnootjes.

Ouderapp

Ons administratieve programma Jaamo heeft ook een ouderapp. We hebben die met de Oudercommissie getest op toegankelijkheid en gebruiksvriendelijkheid, maar zijn tot de conclusie gekomen dat we 'm niet bij onze ouders willen introduceren. Hopelijk voldoet de ouderapp na de aangekondigde updates wel, maar voorlopig communiceren we dus nog via mail met u.

Na 18.00 uur

Belt u na 18.00 uur naar de hoofdlocatie, dan moet u het doorkiesnummer van de MiniBonz kiezen. Ook de Midden- en MegaBonzers zitten daar dan, omdat er tegen die tijd nog maar een kleine club kinderen is. Op kantoor is om 18.00 uur niemand meer aanwezig.

Pedagogisch beleid

U reageerde enthousiast op het stukje over pedagoog Korczak in het vorige Biblebonzbericht. Op de volgende pagina daarom een andere pedagoog van wie wij het gedachtegoed omarmen: Loris Malaguzzi, grondlegger van de Reggio-stroming.

VOOR IN DE AGENDA

**21 NOV: START AANMELDING
KERSTVAKANTIE**

**4 DEC: AANMELDING
KERSTVAKANTIE SLUIT**

26 DEC-6 JAN: KERSTVAKANTIE

★ Inspiratiebron: Reggio

Loris Malaguzzi (1920-1994) was een Italiaanse filosoof uit de regio Reggio Emilia. Hij is de grondlegger van een pedagogische stroming die de naam van zijn woon- en werkomgeving heeft gekregen. Reggio Emilia gaat uit van een sterk kind, competent en vanaf zijn geboorte rijk aan mogelijkheden.

★ Uitgangspunten

Kinderen communiceren via 100 verschillende talen. Verbale communicatie is één van die vormen, maar daarmee kan niet elk kind zich helemaal uiten. Door de toneelactiviteiten, de muziek- en sportlessen en het knutselen en timmeren kunnen kinderen communiceren over wat hen bezighoudt of hoe ze zich voelen. Bij het knutselen is het proces belangrijker dan het eindresultaat. Wanneer het kind zich heeft vermaakt en met bepaalde materialen heeft gewerkt, is dat een waardevolle ervaring. Hetzelfde geldt voor de toneellessen. Kinderen bedenken zelf welke rol ze willen spelen. Zo ontdekken ze hun eigen talenten en voelen ze zich betrokken en gehoord.

★ Drie pedagogen

Reggio onderscheidt drie pedagogen op de groep. De kinderen zelf zijn de eerste pedagoog. Ze leren van elkaar; door te kijken en te imiteren. Kinderen kunnen al goed benoemen wat ze leuk vinden en willen leren.

De ouders en begeleiders (2e pedagoog) ondersteunen kinderen bij hun ontdekkingsreis. Ze spelen in op ideeën van kinderen en geven positieve feedback. Onze pedagogisch medewerkers gaan uit van wat kinderen kunnen, niet van wat ze niet kunnen.

De 3e pedagoog is materiaal en ruimte. We besteden veel aandacht aan de inrichting van onze ruimtes, zodat kinderen zich veilig voelen en tegelijkertijd geprikkeld worden om dingen te ontdekken of vragen te stellen. Er zijn verschillende (afgebakende) hoeken, zoals een bouwhoek en een poppenhoek. Kinderen kunnen spelen met 'echte' materialen. Zo bestaat op de MegaBonz de verkleedkleding o.a. uit een echt pak van ambulancepersoneel en vinden de kinderen daar pumps en rokken die zo uit uw kledingkast zouden kunnen komen. Tot slot gebruiken we in de knutselruimtes veel kosteloos materiaal om de fantasie te prikkelen; denk hierbij aan oude kurken, wc-rolletjes en behang.

Kerngedachte: Imiteren & kijken!