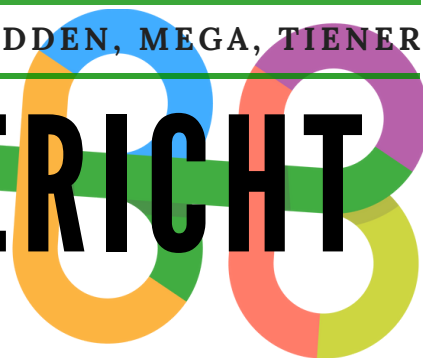


BIBELEBONZBERICHT

Het laatste nieuws van de Bonzen



Beste ouders,

Op de groepen is het al lente, met gezellige Paaskuikens en bloemen. Nu buiten nog... Hieronder vindt u enkele mededelingen en aandachtspunten.

Schooljaar '23 -'24

In het volgende schooljaar hebben wij twee studiedagen: op donderdag 5 en vrijdag 6 oktober zijn wij met alle medewerkers in training. Er is op deze dagen geen voorschoolse en geen naschoolse opvang, we verzorgen geen TSO op de Casimir en ook de administratie is niet bereikbaar.

Meivakantie

U hebt nog tot zondag om uw kind aan te melden voor de meivakantie. Daarna werkt de link niet meer. Uw kind komt dan op de wachtlijst en we weten van afgelopen vakanties dat maar weinig kinderen van de wachtlijst een plekje krijgen. Dus als u verzekerd wilt zijn van opvang: meld uw kind op tijd aan.

Oudercommissie

Meedenken over de opvang in een leuk gezelschap van betrokken Biblele-ouders? Er is een plaats vrij in de oudercommissie! De oudercommissie van Biblelebonz behartigt de belangen van kinderen en ouders. De commissie geeft advies over pedagogisch beleid, algemeen beleid, en de bewaking/verbetering van de kwaliteit van de Biblele. Om het jaar organiseert de oudercommissie een ouderavond. Er wordt minimaal 4 keer per jaar vergaderd. De oudercommissie bestaat uit voorzitter Yvette (moeder van Kai, Timo en Luc), Willem (vader van Noef en Willem), Femke (moeder van Floor) en Karin (moeder van Tijn en Pijke) en is op zoek naar versterking. Iets voor u? Stuur dan een mail naar info@biblelebonz.nl, of bel naar 0182 523074.

Team

We hebben momenteel enkele langdurig zieke collega's. Ook heeft pedagogisch medewerker Rutger besloten zijn loopbaan buiten de kinderopvang voort te zetten. Gelukkig hebben we wel een nieuwe collega: Anna. Zij komt vanaf 1 mei op maandag, dinsdag en donderdag bij ons werken. We blijven op zoek naar nieuwe collega's, dus als u een geschikt persoon kent, laat hem/haar vooral contact opnemen!

VOOR IN DE AGENDA

**PROGRAMMA MEIVAKANTIE:
MAANDAG 17 APRIL**

**STUDIEDAG BIBELEBONZ:
WOENSDAG 10 MEI**

**BIBELEFEEST:
VRIJDAG 9 JUNI**

Pedagogisch beleid

De vierde pijler onder het pedagogisch bestaan van Biblebonz! Hieronder vindt u meer informatie over 'Ruimte om te ontwikkelen'.



Ruimte om te ontwikkelen

Ruimte om te ontwikkelen hebben wij op verschillende manieren uitgelegd. Allereerst zijn onze ruimtes zo ingericht dat kinderen hun talenten kunnen ontdekken en uitbouwen. We volgen hierin het gedachtegoed van de pedagogische stroming Reggio Emilio.

Al onze lokalen zijn licht en ruimtelijk. Spullen en materialen die kinderen zelf mogen pakken en gebruiken, zoals spelletjes en bouwspullen staan op kindhoogte. Kinderen kunnen spelen met échte spulletjes: echte pannen, echte hoeden et cetera. Ook zijn er verstopplekjes (geborgenheid) en zijn er plaatsen waar kinderen kunnen rommelen en knoeien met water en steentjes. Er zijn chill hoekjes, het kind moet zich even terug kunnen trekken.

We hechten veel waarde aan gezellige en smaakvol ingerichte ruimtes. Daarom heeft iedere groep een eigen stylist die de inrichting verzorgt. Vaak kiezen we met de hele Bible een thema zoals vervoer, jungle of de Olympische Spelen. Door de inrichting prikkelen we de fantasie, stimuleren we de eigen creativiteit van de kinderen en creëren we een huiselijke sfeer.

Daarnaast geven wij de kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen. Al op de MiniBonz maken alle kinderen kennis met onder andere muziek en dans, en de geboren zangeres laat meestal al snel van zich horen. Kennismaking met een activiteit is de start van talentontwikkeling. Wij stimuleren kinderen om activiteiten te proberen. Omdat wij zo'n divers team hebben, is het voor ons eenvoudig om allerlei creatieve en sportieve aspecten aan bod te laten komen. Het is een feest om te ontdekken dat het ene kind het geweldig vindt om toneel te spelen, een ander graag taarten bakt en een derde kind superhoog op de trampoline kan springen. Maar ook het vermogen andere kinderen enthousiast te maken voor een middagje Lego-en, of de vaardigheid een verdrietig kameraadje te troosten, zijn sociale talenten die wij onderkennen en stimuleren.

Op de MegaBonz

We zien kinderen, net als pedagoog Korzack, als volwaardige leden van de gemeenschap. Dat betekent dat zij ook taakjes kunnen uitvoeren zoals de vaatwasser uitruimen of het plein vegen. Ook stellen we, in navolging van Korczak, kinderen gecontroleerd bloot aan (fysieke) uitdagingen. De kinderen krijgen bijvoorbeeld bij de SportBonz boks- en judolessen aangeboden. Natuurlijk is daar een ervaren docent bij, en dragen zij bescherming, maar ze leren om te vallen, en om te incasseren. En als wij koken met de kinderen, dan snijden zij de ingrediënten -nadat is voorgedaan hoe je dat veilig doet- zelf.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat de kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan. Zo bedenken we samen met de kinderen de regels. De activiteiten-coördinator overlegt met de kinderen welke activiteiten zij zouden willen ondernemen. We proberen hun wensen altijd uit te voeren en de kinderen op die manier te betrekken bij het programma. Ze hebben ook inspraak in de aanschaf van nieuwe spellen of spelmateriaal.

Ieder kind heeft talenten en mogelijkheden waarin hij zich nog verder kan ontwikkelen; wij proberen daar zo goed mogelijk op in te spelen. Het kind dat altijd wil tafeltennissen, weet misschien niet hoe leuk hij toneellessen vindt, tot hij een keer een glansrol als ridder vervult. Heeft een kind wat moeite aansluiting te vinden? Dan gaan we gezellig met dat kind en een paar anderen een potje Carcassonne spelen. De keuze is reuze op de MegaBonz, en een kind wordt op alle mogelijke manieren uitgedaagd. Zo bieden we jaarlijks gedurende vier maanden kinderen dans- en acteerlessen aan en werken onder begeleiding van professionele theaterdocenten naar een voorstelling.

Op de TienerBonz

De TienerBonz is een kleine afdeling. Bij de inrichting is rekening gehouden met de behoeften en interesses van de tieners. We willen hen door de inrichting uitdagen zich te ontwikkelen op verschillende terreinen. Daarnaast is het ook huiselijk ingericht zodat zij zich veilig en thuis voelen. Binnen een veilige en krachtige leer- en leefomgeving kunnen tieners zich voorbereiden op onze dynamische samenleving.

De TienerBonz-kinderen hebben behoefte aan meer persoonlijke ruimte en zeggenschap over het indelen van hun eigen vrije tijd. Ze hebben hun eigen wil en voorkeuren ontwikkeld. Door middel van kinderpacticipatie hebben de kinderen inspraak in het programma op de TienerBonz. We spelen in op de thema's waar zij mee bezig zijn; zo spelen we Wie is de Mol, maar hebben we ook gestemd. Ook in de gymzaal betrekken we de kinderen bij de activiteiten; Boer en Boerinnetje is een spel dat de leiding van de kinderen geleerd heeft. We overleggen over het Biblefeest, over de kookactiviteiten, over wat we gaan knutselen...

Daarnaast hebben de kinderen hun eigen budget. Ze beslissen zelf waar ze 'hun' geld aan willen uitgeven. Kopen we iets kleins, of sparen we voor een grotere uitgave? Op deze manier leren zij verantwoordelijkheid te nemen en samen beslissingen te nemen. Natuurlijk begeleiden de pedagogisch medewerkers dit proces. Dit sluit aan bij de pedagogische visie van Korczak, die stelt dat kinderen al volwaardige leden van de maatschappij zijn, met bijbehorende rechten, taken en verantwoordelijkheden.